

# Course Syllabus

2017 Spring, Center for Language Studies  
National Chung Cheng University

Course # 課程編號	7102906_01	Instructor 任課教授	Jiajia Lee 李佳家
Course Title 科目名稱	English Foundation Course (VI) 英語訓練先修課程(六)	Semester 上課期間	2017 Spring (Feb. 22, 2017~Jun 21, 2017)

Class Hours 上課時間	13:10~14:00 Thu
Classroom 上課地點	Room 226, Center for Language Studies, in the Library & Information Building 語言中心 226 教室
Credit Hours 學分數	0 credits (零學分課程)
Phone	05-2720411 ext. 16711
E-mail	clcjil[at]ccu.edu.tw
Web Page 課程網頁	<a href="http://cls.ccu.edu.tw">http://cls.ccu.edu.tw</a> (中正大學語言中心網頁) <a href="http://ecourse.elearning.ccu.edu.tw/">http://ecourse.elearning.ccu.edu.tw/</a> (中正大學 Ecourse 課程平台)
Office Hours 諮詢時段	10:00~12:00 Thu (建議先與授課教師預約時段)

第一次上課將進行期初英語能力檢核測驗(佔學期成績 2%)，欲修課者請準時出席

本課程目標與通識課程九大核心素養及外語學習五大能力指標之相關性程度如下：

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

通識九大核心素養 Core competencies of General education	相關程度★				
	1	2	3	4	5
思考與創新 Critical thinking & innovation		★			
道德思辨與實踐 Logical thinking & action taking		★			
生命探索與生涯規劃 Life exploration & career planning		★			
公民素養與社會參與 Citizenship & community engagement		★			
人文關懷與環境保育 Humanities & environmentalism		★			
溝通表達與團隊合作 Communication & teamwork				★	
國際視野與多元文化 Global insights & multicultural awareness			★		
美感與藝術欣賞 Arts & aesthetics		★			
問題分析與解決 Problem analysis & solution				★	
「英文作為國際語」的課程內涵外語學習五大能力指標 Content Standards: English as an International Language	相關程度★				
溝通能力：能以英文進行有意義的及有效的溝通 Communication: Communicating in English				★	
文化理解：能以英文汲取新知或理解其他文化深度 Cultures: Gaining knowledge and understanding of other cultures		★			

語文素養：經由英文能力培養對文化視野 Comparisons: Developing Insight into the Nature of Language and Culture				★	
跨域學習：能以英文學習其他專業領域的新知 Connections: Connecting with other disciplines and acquiring new information		★			
社群參與：能以英文參與跨語言的國際社群 Communities: Participating in multilingual communities at home and around the world			★		

## 1. Course Level/建議修課程度

- 1) 欲修習本課程需由授課教師評估後主動提出建議名單且由學生主動申請經中心會議審議通過
- 2) 本課程為零學分課程

## 2. Course Objectives/課程目標

After completing the course, students will

1. improve English spelling
2. increase vocabulary size
3. improve pronunciation
4. improve English oral reading
5. improve English reading comprehension

修完本課程後，學生將

1. 增進英語拼字能力
2. 增加字彙量
3. 強化發音準確度
4. 增進英語朗讀能力
5. 增進英語閱讀理解

## 3. Course Description/課程說明

This course will

1. help students build up phonics spelling, oral reading skills and reading comprehension
2. help students improve pronunciation and expand vocabulary
3. help students use English in the real-world context

本課程

1. 協助學生透過各種活動增進字母拼讀、朗讀能力與閱讀理解
2. 協助學生改善發音並增進字彙能力
3. 協助學生在真實情境中使用英語

## 4. Method of Instruction/授課方式

1. Lecturing
2. Individual practice
3. Pair and group work
4. Class discussion
5. Class activities
6. Online interactive learning

1. 講解
2. 個別練習
3. 小組活動
4. 課堂討論
5. 課堂活動
6. 線上互動學習

## 5. Course Materials/課程教材

Granowsky, A. and Cornett, C. (2003)., *All-Star Phonics & Word Studies Level C*. Columbus: McGraw-Hill.

## 6. Course Policies and Requirements/課程要求

1. Attendance:
    - 1) Attend classes and participate in class discussion and activities.
    - 2) Absence without leave will earn penalty.
  2. Assignments: Turn in each assignment on time. Scores will be deducted for late assignments. You will be asked to turn in the late assignment within one week.
  3. Learning Tasks: A learning task will usually be given in each class meeting.
1. 出席
    - 1) 每堂課必點名，請準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。
    - 2) 除「不可抗力」之重大事由外，一律以缺課計。
    - 3) 遲到請於「該堂課程結束前」主動與老師溝通，讓老師充分瞭解原因後能提供適當協助。
  2. 作業：準時交作業。作業遲交將影響該次作業成績，僅接受一週內補交作業。未繳交作業者除無法取得該次作業成績外，另將影響「課程參與」成績。
  3. 課堂檢核活動：每次課堂皆會進行檢核活動。

- |   |  |
|---|--|
| <p>4. Academic Honesty: If you plagiarize or cheat, you will without doubt fail this course and you will be punished according to related regulations of the university.</p> <p>5. Intellectual Property Right: Use only copyrighted textbook in class.</p> <p>6. Class Etiquette: Turn off your cell phones during class ABSOLUTELY. Each cell phone ringing during class may affect the score in "participation". Do not bring cell phones with you while you are seated in class for learning.</p> <p>7. Food/drink: Do not bring food/drink into the classroom.</p> | <p>4. 學術誠信：剽竊、複製他人作品或作弊者，期末成績皆以「不及格」處理，並送交學校相關獎懲單位。</p> <p>5. 智慧財產權：請攜帶正版教科用書上課。</p> <p>6. 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機已取消手機中之所有鬧鈴設定。手機嚴禁帶到座位上或放在身上，課程進行期間若<b>手機響起或使用手機</b>，會影響到「課程參與」成績。</p> <p>7. 食物/飲料：禁止攜帶食物/飲料進入語言教室。</p> |
|---|--|

## 7. Grading /評量

Grading	評量項目	Percent
1. Attendance	1. 出席率	18%
2. Participation	2. 課程參與	12%
3. Placement test	3. 檢核測驗	2%
4. Quizzes & Assignments & Tasks	4. 小考、作業、學習任務	30%
5. Midterm exam	5. 期中考	15%
6. Final Project	6. 期末發表	8%
7. Final exam	7. 期末考	10%
8. English Proficiency Test	8. 英語能力會考	5%

## 8. Available Support Service/課程資源

網路資源及自編教材

## 9. Course Schedule & Topics/課程大綱

Week	Date	Topics	主題
1	2/23	Course Introduction Placement Test	課程介紹 檢核測驗
2	3/2	Phonemic Awareness I Alphabetic Principles	聲韻覺識 I 字母拼讀原理
3	3/9	Phonemic Awareness II Consonant Sounds I (Unit 1) Spelling Exercises	聲韻覺識 II 子音原則 I (第一單元) 拼讀訓練
4	3/16	Consonant Sounds II (Unit 1) Spelling Exercises	子音原則 II (第一單元) 拼讀訓練
5	3/23	Vowel Sounds I (Unit 2) Reading Exercises	母音原則 I (第二單元) 朗讀訓練
6	3/30	<b>No class</b>	<b>校際活動 (停課一天)</b>
7	4/6	Vowel Sounds II (Unit 2) Reading Exercises	母音原則 II (第二單元) 朗讀訓練
8	4/13	Other Vowel Sounds and Spelling (Unit 3) Spelling Exercises	其他母音原則 (第三單元) 拼讀訓練
9	4/20	<b>Mid-term</b>	<b>期中考</b>
10	4/27	Word Structure I (Unit 4) Spelling Exercises	單字結構 I (第四單元) 拼讀訓練
11	5/4	Word Structure II (Unit 4) Reading Exercises	單字結構 II (第四單元) 朗讀訓練
12	5/11	Prefixes and Suffixes I (Unit 5) Spelling Exercises	字首字尾 I (第五單元) 拼讀訓練
13	5/18	Prefixes and Suffixes II (Unit 5)	字首字尾 II (第五單元)

		<b>English Proficiency Test</b>	<b>英語能力會考</b>
14	5/25	<b>Word Study I (Unit 6)</b> <b>Reading Exercises</b>	字詞訓練 I (第六單元) 朗讀訓練
15	6/1	<b>Word Study II (Unit 6)</b> <b>Spelling Exercises</b>	字詞訓練 II (第六單元) 拼讀訓練
16	6/8	<b>Using Word Resources (Unit 7)</b> <b>Reading Exercises</b>	字詞運用 (第七單元) 朗讀訓練
17	6/15	<b>Final Presentation</b>	<b>成果呈現</b>
18	6/22	<b>Final Exam</b>	<b>期末考</b>

\*Adjustments may be made in the syllabus to meet students' needs and course requirements.

\*課程進度及課程要求將依教學需要做適度的調整

## 10. Important Information 重要訊息

訊息要點	要點說明
1. 選課方式	<p><b>第 1 學期</b></p> <p><b>第一階段：選課系統載入時段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大一：參加「學習資源導覽暨新生英檢」後，由選課系統視同必修課程，依據個人適級程度以亂數方式載入選課時段</li> <li>大二以上：欲選課者，請於公告時間至語言中心辦公室辦理選課登記 (大二以上選課相關訊息請見：<a href="http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php">http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php</a>)</li> </ol> <p><b>第二階段：遞補加簽</b></p> <p>於本課程第 1 次上課前，至上課地點遞補</p> <p><b>第 2 學期</b></p> <p><b>第一階段：大一自行上網選課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大一學生：於選課系統開放時間，依據適級程度自行上網選課</li> <li>大二以上：欲選課者，請於公告時間至語言中心辦公室辦理選課登記 (大二以上選課相關訊息請見：<a href="http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php">http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php</a>)</li> </ol> <p><b>第二階段：遞補加簽</b></p> <p>於本課程第 1 次上課前，至上課地點遞補</p>
2. 修課要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>第一次上課務必出席，未出席者視同放棄修課權利，將直接由現場候補者遞補。</li> <li>本學期修課期間需自行準備至少 20 張 A4 三孔活頁紙（小考或練習之用）。</li> </ol>
3. 出缺席	<ol style="list-style-type: none"> <li>所有課程相關要求，第一週上課已由授課教師逐一說明清楚，且皆公開在網頁之課程大綱中。任何缺課或請假，皆建議與授課教師事先溝通，以建立師生善意溝通模式。</li> <li>任何缺課事由皆由授課教師根據繳交之證明資料，由授課教師認定是否同意該項假別。事先與授課教師溝通，務必避免「曠課」事實後無法補救、對總成績影響極大。</li> <li>學生的責任為準時出席到課，本不應自行在上課時段參加課外活動，如社團活動、系上或校內舉辦活動或競賽活動、或校外參訪等。建議缺課前主動且事先與授課老師溝通，瞭解相關課程成績評量方式後再決定是否因課外活動而缺課</li> <li>任何可預期之事由缺課務必事先告知，避免以曠課方式缺課。遲到者請於「該堂課程結束前」主動與老師溝通，讓老師充分瞭解原因後能提供適當協助</li> </ol>
4. 其他說明	第一次上課將進行期初英語能力檢核測驗，以利授課教師評估及了解目前英語起點能力。

