

# Course Syllabus

2017 Spring, Center for Language Studies  
National Chung Cheng University

**Course #** 7102111-01  
**課程編號**  
**Course Title** Practical English Usage (Pre-intermediate Level)  
**科目名稱** 實用英語表達 (基礎班)

**Instructor** Jennifer Hsu  
**任課教授** 徐于捷  
**Semester** 2017 Spring  
**上課期間** (Feb. 21, 2017~Jun 20, 2017)

**Class Hours** 16:10~18:00 Tue  
**上課時間**

**Classroom** Room 224, Center for Language Studies, in the Library & Information Building  
**上課地點** 語言中心 224 教室

**Credit Hours** 2 credits (2 通識學分)  
**學分數**

**Phone** 05-2720411 ext. 16711

**E-mail** clcych[at]ccu.edu.tw

**Web Page** <http://cls.ccu.edu.tw> (中正大學語言中心網頁)  
**課程網頁** <https://ecourse.ccu.edu.tw/> (中正大學 Ecourse 課程平台)

**Office Hours** 14:00~16:00 Tue (建議先與授課教師預約時段)  
**諮詢時段**

**第一次上課將進行期初英語能力檢核測驗 (佔學期成績 2%)，欲修課者請準時出席**

本課程目標與通識課程九大核心素養及外語學習五大能力指標之相關性程度如下：

(1至5分為符合程度，5分代表完全符合)

通識九大核心素養 Core competencies of General education	相關程度★				
	1	2	3	4	5
思考與創新 Critical thinking & innovation				★	
道德思辨與實踐 Logical thinking & action taking			★		
生命探索與生涯規劃 Life exploration & career planning				★	
公民素養與社會參與 Citizenship & community engagement				★	
人文關懷與環境保育 Humanities & environmentalism				★	
溝通表達與團隊合作 Communication & teamwork					★
國際視野與多元文化 Global insights & multicultural awareness					★
美感與藝術欣賞 Arts & aesthetics			★		
問題分析與解決 Problem analysis & solution					★
「英文作為國際語」的課程內涵外語學習五大能力指標 Content Standards: English as an International Language	相關程度★				
	1	2	3	4	5
溝通能力：能以英文進行有意義的及有效的溝通 Communication: Communicating in English					★
文化理解：能以英文汲取新知或理解其他文化深度 Cultures: Gaining knowledge and understanding of other cultures					★
語文素養：經由英文能力培養對文化視野 Comparisons: Developing Insight into the Nature of Language and Culture					★
跨域學習：能以英文學習其他專業領域的新知 Connections: Connecting with other disciplines and acquiring new information					★
社群參與：能以英文參與跨語言的國際社群 Communities: Participating in multilingual communities at home and around the world					★

## 1. Course Level/建議修課程度

Students who are judged as Pre-intermediate level.

經課程審查小組核定修習「基礎」課程者。

## 2. Course Objectives/課程目標

After completing the course, students will

1. build communicative competence in English to interact and connect with others in everyday lives.
2. develop global competence to function effectively as engaging with the wider social and cultural activities that take place in the target language.
3. express themselves in English accurately, creatively and effectively while maintaining an open mind toward other people's opinions and ideas.

修完本課程後，學生將

1. 提升在日常生活與他人互動所需之基本英語溝通能力。
2. 培養全球化所需之英語能力，在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。
3. 正確地、有創意地、有效地以英語表達自己，並願意接受他人的意見及想法。

## 3. Course Description/課程說明

This course will

1. focus on practice of different types of language uses to discuss travelling, making requests, technology, the news, and cultural activities.
2. provide learners with language essentials, life skills and learner development to ensure that they are fully prepared and empowered to function effectively within the global world.
3. include essential English skills: language focus, grammar focus, vocabulary, listening, writing, and pronunciation in each unit.
4. provide interactive skills and expressions for oral presentation.

本課程

1. 強調不同情境中的語言使用，如旅遊、科技、新聞及文化活動
2. 提供英語應用運用在生活技能及自我成長，以強化應用在國際溝通場合之英語技能
3. 每一單元皆涵蓋英語基本技能，如單字、文法重點、聽力訓練、基本寫作技巧、真實閱讀、發音等
4. 培養口語報告所需之英語表達及互動能力

## 4. Method of Instruction/授課方式

1. Lecturing
2. Individual practice & group work
3. Online interactive learning

1. 課堂講解
2. 個別練習及小組活動
3. 線上互動學習

## 5. Course Materials/課程教材

Mickey R., Joanne T., Steve T. *openMind 1*. Mcmillan Publishers. Thailand, 2014

## 6. Course Policies and Requirements/課程要求

### 1. Attendance:

- 1) Attend classes and participate in class discussion and activities.
- 2) Absence without leave will earn penalty.

### 1. 出席

- 1) 每堂課必點名，請準時出席每堂課並參與課堂討論與活動。
- 2) 除「不可抗力」之重大事由外，一律以缺課計。
- 3) 遲到請於「該堂課程結束前」主動與老師溝通，讓老師充分瞭解原因後能提供適當協助。

2. Assignments: Turn in each assignment on time. Scores will be deducted for late assignments. You will be asked to turn in the late assignment within one week.

2. 作業：準時交作業。作業遲交將影響該次作業成績，僅接受一週內補交作業。未繳交作業者除無法取得該次作業成績外，另將影響「課程參與」成績。

3. Learning Tasks: A learning task will usually be given in each class meeting.

3. 課堂檢核活動：每次課堂皆會進行檢核活動。

4. Academic Honesty: If you plagiarize or cheat, you will without doubt fail this course and you will be

4. 學術誠信：剽竊、複製他人作品或作弊者，期末成績皆以「不及格」處理，並送交學校相關獎懲

punished according to related regulations of the university.

5. Intellectual Property Right: Use only copyrighted textbook in class.
6. Class Etiquette: Turn off your cell phones during class ABSOLUTELY. Each cell phone ringing during class may affect the score in "participation". Do not bring cell phones with you while you are seated in class for learning.
7. Food/drink: Do not bring food/drink into the classroom.

單位。

5. 智慧財產權：請攜帶正版教科用書上課。
6. 教室禮儀：進入語言教室前，請務必尊重所有人之上課權益，務必確認手機已關機已取消手機中之所有鬧鈴設定。手機嚴禁帶到座位上或放在身上，課程進行期間若**手機響起或使用手機，會影響到「課程參與」成績。**
7. 食物/飲料：禁止攜帶食物/飲料進入語言教室。

## 7. Grading /評量

Grading	評量項目	Percent
1. Attendance	1. 出席率	18%
2. Participation	2. 課程參與	12%
3. Placement test	3. 檢核測驗	2%
4. Learning tasks & Assignments	4. 課堂檢核活動、作業	30%
5. Midterm exam	5. 期中考	15%
6. Final Project	6. 期末發表	8%
7. Final exam	7. 期末考	10%
8. English Proficiency Test	8. 英語能力會考	5%
9. Bonus	9. 參加校外英檢	Bonus 1-5 分

## 8. Available Support Service/課程資源

- Listening <http://www.englishcentral.com/>
- Speaking <http://www.focusenglish.com/index.html>
- Reading <http://www.wiredforbooks.org/>
- Writing <http://owl.english.purdue.edu/>

## 9. Course Schedule & Topics/課程大綱

Week	Date	Topics	主題
1	2/21	Course Introduction Placement Test	課程介紹 檢核測驗
2	2/28	<b>Holiday</b>	<b>和平紀念日，放假一天</b>
3	3/7	Unit 1: Nice to Meet You! Unit 2: What do You do?	單元一：初次見面，請多指教 單元二：你的職業是什麼？
4	3/14	Unit 3: Down Time	單元三：休閒時刻
5	3/21	Unit 4: Day In, Day Out	單元四：日復一日
6	3/28	Unit 4: Day In, Day Out	單元四：日復一日
7	4/4	<b>Holiday</b>	<b>兒童節、民族掃墓節，放假一天</b>
8	4/11	Unit 5: Here, There, and Everywhere	單元五：文化指標
9	4/18	Unit 6: Different Strokes Revision 1 : Units 1-6	單元六：生活型態大不同 複習一：第一單元～第六單元
10	4/25	<b>Mid-term</b>	<b>期中考</b>
11	5/2	Unit 7: You Have Talent	單元七：你是天才！
12	5/9	Unit 8: Shopping Around	單元八：消費四處「購」
13	5/16	Unit 9: Let's Eat <b>English Proficiency Test</b>	單元九：民以食為天 <b>英語能力會考</b>
14	5/23	Unit 10: Speaking of the Past Unit 11: Great Lives	單元十：好漢愛提當年勇 單元十一：精采的生命故事
15	5/30	<b>Holiday</b>	<b>端午節，放假一天</b>
16	6/6	Unit 12: In the Near Future	單元十二：不久的將來

		<b>Revision 2 : Units 7-12</b>	複習二：第七單元～第十二單元
17	6/13	<b>Final Presentation</b>	成果呈現
18	6/20	<b>Final Exam</b>	期末考

\*Adjustments may be made in the syllabus to meet students' needs and course requirements.

\*課程進度及課程要求將依教學需要做適度的調整

## Important Information 重要訊息

訊息要點	要點說明
1. 選課方式	<p><b>第 1 學期</b></p> <p><b>第一階段：選課系統載入時段</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大一：參加「學習資源導覽暨新生英檢」後，由選課系統視同必修課程，依據個人適級程度以亂數方式載入選課時段</li> <li>大二以上：欲選課者，請於公告時間至語言中心辦公室辦理選課登記 (大二以上選課相關訊息請見：<a href="http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php">http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php</a>)</li> </ol> <p><b>第二階段：遞補加簽</b></p> <p>於本課程第 1 次上課前，至上課地點遞補</p> <p><b>第 2 學期</b></p> <p><b>第一階段：大一自行上網選課</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>大一學生：於選課系統開放時間，依據適級程度自行上網選課</li> <li>大二以上：欲選課者，請於公告時間至語言中心辦公室辦理選課登記 (大二以上選課相關訊息請見：<a href="http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php">http://cls.ccu.edu.tw/contents/ge_take.php</a>)</li> </ol> <p><b>第二階段：遞補加簽</b></p> <p>於本課程第 1 次上課前，至上課地點遞補</p>
2. 修課要求	<ol style="list-style-type: none"> <li>第一次上課務必出席，未出席者視同放棄修課權利，將直接由現場候補者遞補。</li> <li>本學期修課期間需自行準備至少 20 張 A4 三孔活頁紙（小考或練習之用）。</li> </ol>
3. 出缺席	<ol style="list-style-type: none"> <li>所有課程相關要求，第一週上課已由授課教師逐一說明清楚，且皆公開在網頁之課程大綱中。任何缺課或請假，皆建議與授課教師事先溝通，以建立師生善意溝通模式。</li> <li>任何缺課事由皆由授課教師根據繳交之證明資料，由授課教師認定是否同意該項假別。事先與授課教師溝通，務必避免「曠課」事實後無法補救、對總成績影響極大。</li> <li>學生的責任為準時出席到課，本不應自行在上課時段參加課外活動，如社團活動、系上或校內舉辦活動或競賽活動、或校外參訪等。建議缺課前主動且事先與授課老師溝通，瞭解相關課程成績評量方式後再決定是否因課外活動而缺課</li> <li>任何可預期之事由缺課務必事先告知，避免以曠課方式缺課。遲到者請於「該堂課程結束前」主動與老師溝通，讓老師充分瞭解原因後能提供適當協助</li> </ol>
4. 其他說明	第一次上課將進行期初英語能力檢核測驗，以利授課教師評估及了解目前英語起點能力。